

COMPTE RENDU D'USAGES

Matériel utilisé :

Lot de 10 tablettes Asus Android

Etablissement :

Collège Jean-Jacques Rousseau de Thiant

Nom(s) – Prénom(s) de l'enseignant ou des enseignants qui ont utilisé le matériel désigné ci-dessus :

Thomas HARBONNIER

Professeur de SVT, Référent numérique, Formateur @NUME40

thomas.harbonnier@ac-lille.fr – 06 52 16 00 78

Classes dans lesquelles le matériel a été utilisé :

Cours d'EPS de façon anecdotiques, cours de SVT surtout, et lors d'un voyage de 8 jours en Italie

Sur le plan technique :

Le matériel a-t-il donné satisfaction : **OUI**

Etat général du matériel : **TRES BON**

Appréciation sur l'ergonomie : **BONNE DE BASE**

..... **EXCELLENTE AVEC UN LOGICIEL de MDM**

Mémoire suffisante **OUI**

Système d'exploitation : **Android 4.2.1**

Autonomie : **Suffisante pour 7h de cours si les tablettes sont utilisées durant les 3/4 de temps des cours, suffisante pour une journée de reportage sur le terrain**

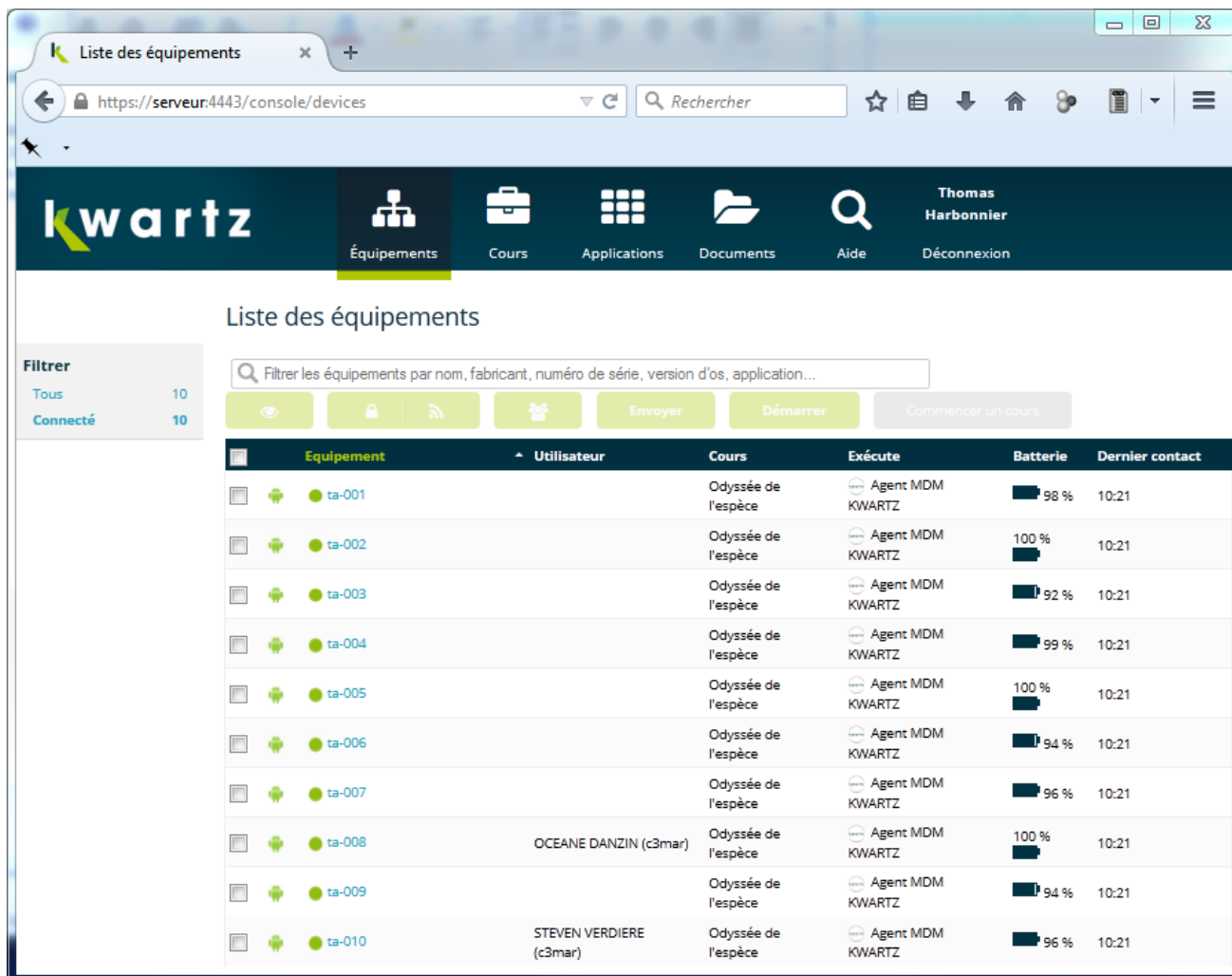
Temps de charge : **1h30 à 2h00**

Autres remarques à préciser :

Nous avons déployé un réseau **WiFi** dans tout le collège (6 points d'accès), en partenariat avec le DAIP pour permettre le déploiement d'EMI. <http://jean-jacques-rousseau-thiant.savoirsnumeriques5962.fr/2jr-college-numerique-/wifi/>

Nous avons investi dans une licence pour l'application de **MDM Kwartz Mobile Control (KMC)** et nous sommes **partenaires d'IRIS Technologie** qui est très demandeuse et fait évoluer son produit sur nos demandes.

Ce MDM puissant permet d'installer des applications, d'envoyer des documents, de limiter les



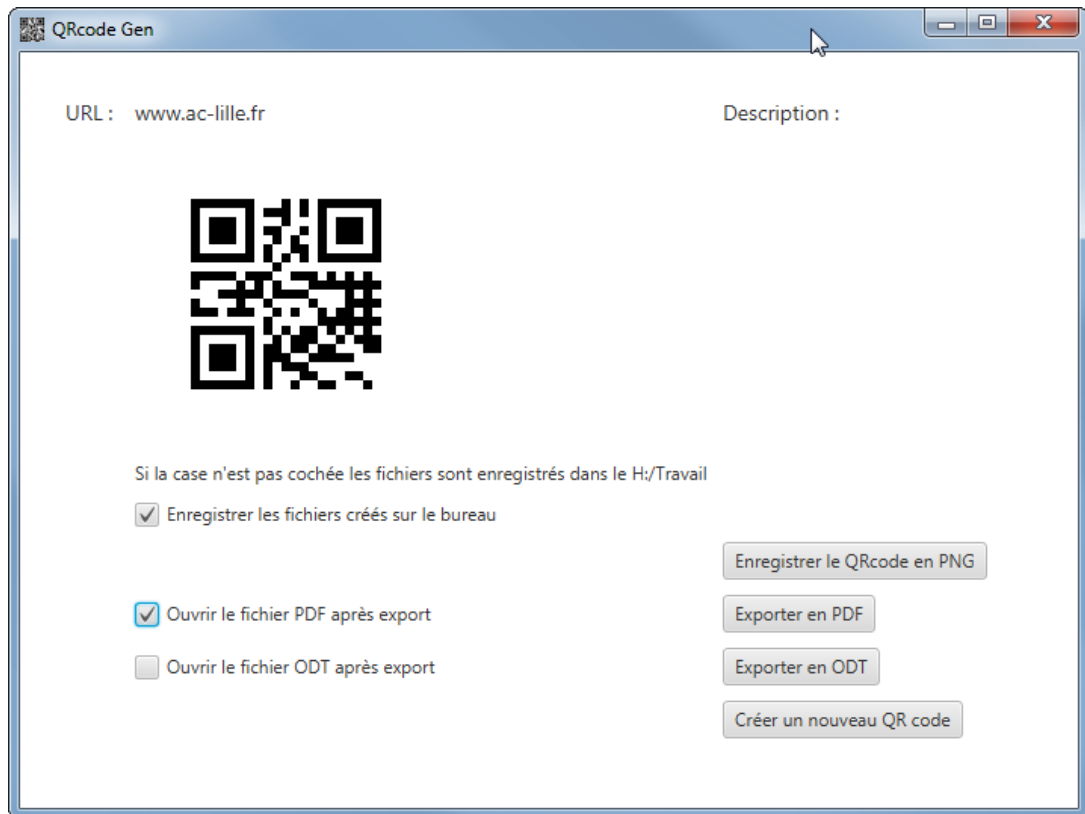
The screenshot shows a web browser window displaying the Kwartz MDM console. The page title is "Liste des équipements". The browser address bar shows "https://serveur.4443/console/devices". The Kwartz logo is visible in the top left, and the user name "Thomas Harbonnier" is in the top right. The main content area is titled "Liste des équipements" and features a search bar and a table of devices.

Équipement	Utilisateur	Cours	Exécute	Batterie	Dernier contact
ta-001		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	98 %	10:21
ta-002		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	100 %	10:21
ta-003		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	92 %	10:21
ta-004		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	99 %	10:21
ta-005		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	100 %	10:21
ta-006		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	94 %	10:21
ta-007		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	96 %	10:21
ta-008	OCEANE DANZIN (c3mar)	Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	100 %	10:21
ta-009		Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	94 %	10:21
ta-010	STEVEN VERDIERE (c3mar)	Odysée de l'espèce	Agent MDM KWARTZ	96 %	10:21

applications utilisées tout en restant dans le cadre légal qui impose de logger les connexions des utilisateurs sur Internet (point d'attention particulier, à ma connaissance aucun autre MDM ne se plie ainsi aux exigences légales).

Il s'est créé un écosystème applicatif et des pratiques autour de ces tablettes qui sont en changement constant et permettent à la fois de lancer en cours de SVT la résolution de **Tâches Complexes** et de fonctionner en **Classe Inversée**.

Une application de génération de QR codes parfaitement adaptée aux réseaux Kwartz et à ce type de pratique a été développée sous ma houlette par un stagiaire venu de l'UVHC de Valenciennes. Elle est à disposition de tous les personnels via l'ENT académique :



<http://jean-jacques-rousseau-thiant.savoirsnumeriques5962.fr/2jr-college-numerique-/qr-code-gen/>

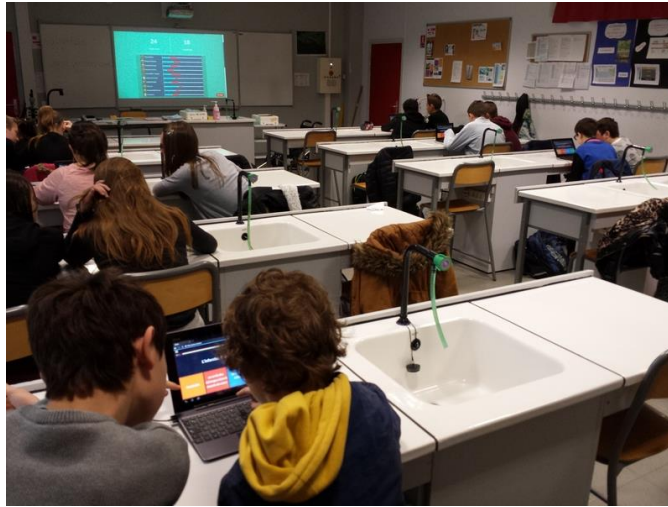
Ce lot de tablette fait **boule de neige** dans l'établissement puisqu'un lot de tablettes Windows a été acquis par un collègue lui aussi formateur @NUME40, M. Herbin. De même, l'équipe d'EPS a investi dans des tablettes sous iOS. L'installation du WiFi a été déterminante pour déclencher ce mouvement.

L'expérimentation peut être suivie sur cette partie de l'ENT : <http://jean-jacques-rousseau-thiant.savoirsnumeriques5962.fr/2jr-college-numerique-/tablettes-android/>

Sur le plan pédagogique :

Description rapide de la ou des activités expérimentées par les élèves :

- a) Tâches complexes, classe inversée, quizz en ligne avec <http://quizizz.com>



Quizizz: *un incontournable réclamé avec insistance par les élèves à leur professeur : succès assuré dans toutes les classes. C'est une pratique à développer.*

- b) Édition, découpage puis diffusion de vidéos d'actualités, obtenues par *VideoDownloadHelper*, *Captvty*, puis *Camtasia* (la DANE est sollicitée par ailleurs pour l'obtention d'une licence pour cette application)
- c) Complétion de questionnaires au format formulaire PDF aisément récupérés puis partagés avec la classe sur *padlet.com* avec l'ENT et les QR codes. Un exemple: <https://padlet.com/svt2/siouhajf28ho>

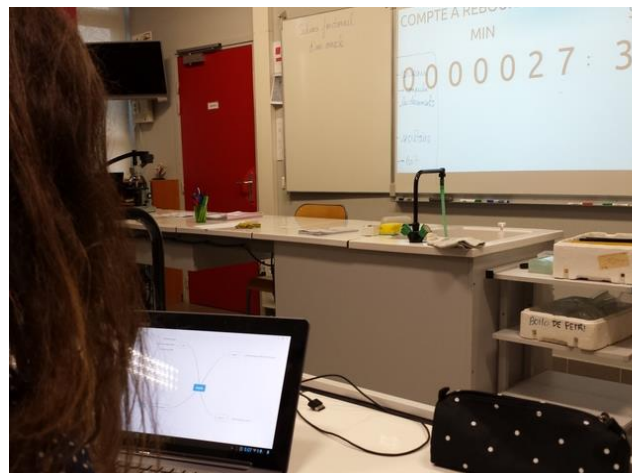
Plus-value apportée par cette technologie par rapport aux pratiques traditionnelles :

1. Énorme intérêt des élèves pour le travail en coopération



Travail en groupe constructif : en classe, les apports du professeur se réduisent nettement... quand la séquence est bien conçue. Une courte introduction, la distribution des documents papier dont le QR code donnant le lien vers les travaux du jour et une conclusion sont les interventions minimales. La réalisation d'aides multiples donne par contre un travail important en amont de la séance.

2. Réactivité du professeur vis à vis de l'actualité possible
3. Diminution du nombre de photocopies
4. Intégration des travaux dans l'ENT facilitée, la classe peut se prolonger en dehors du cours



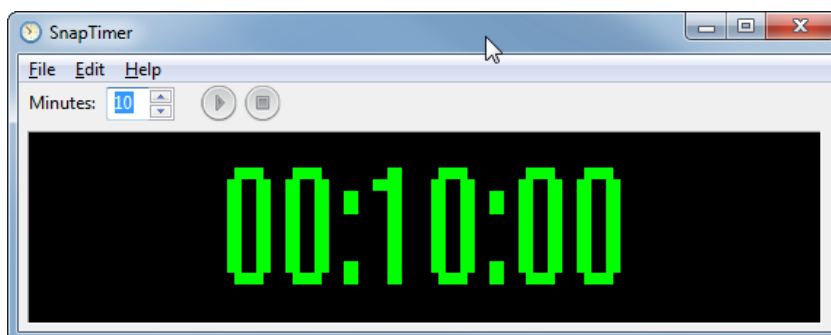
5. Réalisation de cartes heuristiques simples avec l'application *Mindomo*
6. Meilleure gestion du temps par les élèves

Comment les activités que vous avez conduites pourraient-elles être encore améliorées ?

- ➔ Mener une réflexion sur la notion de rôle attribué à chaque élève dans les groupes de la classe inversée, ainsi qu'à la constitution des groupes.
- ➔ Élaborer un référentiel d'évaluation des élèves avec le service *SACoche* utilisé au collège.

Autres remarques :

- L'utilisation d'un compte à rebours diffusé à toute la classe est un plus pour la gestion des tablettes. L'application [SnapTimer](#) est simple et remplit parfaitement ce rôle.



- Les chargeurs propriétaires de ces tablettes sont indispensables, les tablettes ne se rechargent pas avec des chargeurs génériques.
- La vidéoprojection interactive, l'ENT et les tablettes sont très complémentaires. Mais un logiciel de MDM paraît indispensable pour une bonne intégration au réseau informatique existant.
- Je me suis fortement investi dans l'utilisation de ces tablettes ainsi que dans les conférences sur la classe inversée, l'ENT et les dispositifs de formation. Il serait dommage de ne pas prolonger cette expérimentation qui porte ses fruits et fait figure sans aucun doute de pilote.

Date : **8 juin 2016** Nom – Prénom - Signature :

HARBONNIER Thomas