

## **Bilan de l'utilisation du lighthouse à l'école maternelle des Petits Moulins de Oye plage dans le cadre du dispositif des classes mobiles du Pas-de-Calais.**

L'école maternelle des petits Moulins de Oye-plage a participé au dispositif « *classes mobiles TUIC 62* ». L'école ne disposant pas d'un équipement informatique suffisant mais ayant la volonté d'intégrer les TUIC dans les pratiques d'enseignement a été dotée temporairement d'un lighthouse qui a permis aux trois classes de découvrir ce matériel. Le lighthouse est un meuble à roulettes intégrant un vidéoprojecteur interactif et un ordinateur. La vidéoprojection s'effectue au sol.

Les élèves ont tout d'abord, par petits groupes, appris à manipuler le stylet en utilisant les différents exercices de la suite ZOUM (édition Jocatop) préinstallée sur le lighthouse. Cette prise en main s'est déroulée sans souci. Le matériel avait été mis à disposition des élèves des trois sections dans un lieu commun de l'école. Ils ont ainsi pratiqué différentes activités de structuration de l'espace et différents exercices de lecture.

Le notebook de SMART était également installé sur le lighthouse. A l'aide de l'animateur informatique de la circonscription, il a été décidé de développer des outils adaptés aux projets de classe des élèves.

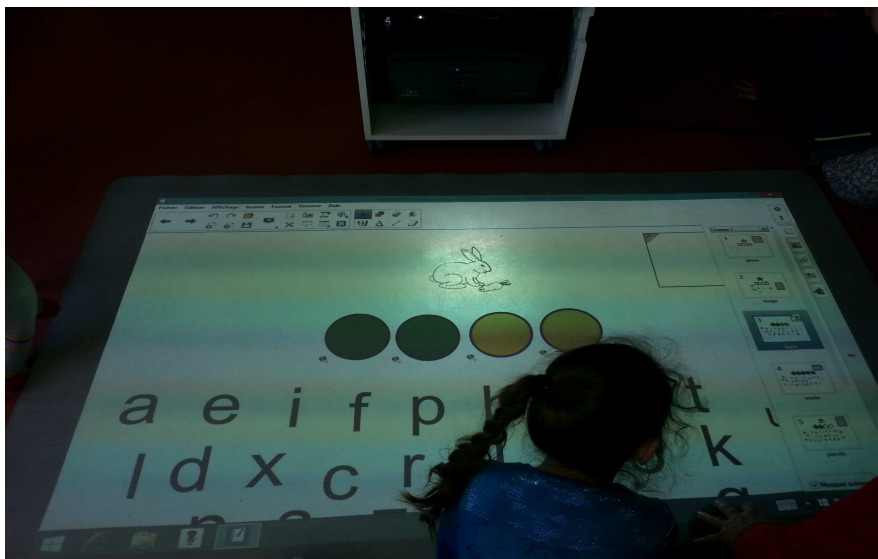
Ainsi pour les PS, une activité qui permettait d'associer les couleurs à leur nom a été mise en place. Celle-ci pouvait être utilisée en autonomie car les élèves avaient, au préalable, effectué l'exercice en manipulation sur support papier. Il s'agissait donc essentiellement de varier les supports.

Pour les MS, nous nous sommes tournés vers une application qui permettait de réinvestir le résultat du mélange des couleurs (démarche d'expérimentation).

Enfin pour les GS, nous avons mis au point une application de reconnaissance du son « o » en utilisant les photos des élèves de la classe, ainsi qu'un exercice d'association des prénoms à ces photos. Là encore l'objectif était de varier les supports d'apprentissage. Cet outil valorisait les élèves en grande difficulté qui manipulaient sans appréhension et se ne trouvaient pas en situation d'échec dans ce travail de réinvestissement.



Pour les GS nous avons également mis en œuvre un exercice d'écriture essayée qui permettait aux élèves d'écrire, à partir des graphies des phonèmes, le nom d'animaux. Des aides étaient proposées à l'élève, ainsi en cas de difficulté, l'élève pouvait sélectionner une graphie afin d'écouter le phonème associé et vérifier lui-même si le son correspondait.



Enfin les GS ont pu également, en atelier dirigé, appliquant « la méthode V.I.P » de Mireille Brigaudiot, écrire à l'aide du stylet les phrases proposées par le groupe.

Bilan :

Le lighthouse n'a été utilisé qu'en petits groupes car un seul élève manipule le stylet et l'attrait pour ce matériel est tel que chacun veut l'utiliser.

Le lighthouse peut se déplacer facilement d'une classe à l'autre mais il faut un espace suffisant pour poser le tapis au sol.

Aucun élève ne s'est trouvé en difficulté devant l'outil numérique. Les activités étaient autocorrectives et les élèves n'avaient pas la crainte d'être en échec.

Le travail sur un plan horizontal est intéressant notamment dans les activités d'écriture. L'implication corporelle est importante, les élèves sont plus impliqués dans l'activité mais on retrouve vite les enfants qui ne manipulent pas, allongés sur le tapis, gênant l'élève qui effectue la tâche demandée.

La taille de l'écran et la facilité de maniement du stylet par rapport à la souris sont des atouts de ce type de matériel.

Le lighthouse favorise l'entraide et le tutorat entre les élèves et répond aux exigences des nouveaux programmes de l'école maternelle (école de la bienveillance) : manipulation, activités considérées par les élèves comme des jeux ou des défis à relever, valorisation des réussites, évaluation positive.

A la fin de la période de prêt, les élèves ont regretté de voir partir le lighthouse.

Convaincue par l'intérêt de ce type de matériel, l'équipe envisage d'essayer un autre type de matériel afin d'éliminer les désagréments dus à la projection au sol : le NUM-PROJ qui lui effectue une vidéoprojection sur table.